

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kurangnya hasil pemahaman siswa pada materi kegiatan ekonomi pada pelajaran IPS kelas IV SDN Pembina Mansalean, dan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa berdasarkan hasil observasi awal, nilai rata-rata pemahaman siswa kelas IV SDN Pembina Mansalean dalam memahami materi kegiatan ekonomi pada mata pelajaran IPS hanya 58,89. Hal ini dikarenakan masih belum tepatnya pemberian metode oleh guru mata pelajaran. Dari hasil tersebut, dilakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilakukan dengan dua siklus. Siklus I memperlihatkan nilai rata-rata siswa meningkat dari 58,89 menjadi 72,00. Artinya mulai ada peningkatan. Namun karena belum memenuhi pencapaian target, dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus II yang memperlihatkan peningkatan dari 72,22 menjadi 84,11 dari 15 orang siswa kelas IV SDN Pembina Mansalean.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, metode STAD mempunyai pengaruh yang sangat positif terhadap peningkatan pemahaman siswa pada materi kegiatan ekonomi pada pelajaran IPS kelas IV SDN Pembina Mansalean. Oleh karena itu, kiranya para guru dapat mengintensifkan metode pembelajaran tersebut dan diharapkan bisa memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia dan dimanfaatkan sesuai perencanaan.