

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada Bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif Tipe Number Head Together pada materi organisasi di kelas V SDN Gonggong dapat meningkatkan pemahaman siswa.
2. Pemahaman siswa pada materi organisasi mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada siklus I dalam aspek spek menjelaskan, yang paham 21 siswa atau 76% (1.602/21) meningkat menjadi 31 siswa atau 80% (2.467/31). Aspek memberi contoh pada siklus I yang paham 21 siswa atau 75% (1.575/21) meningkat menjadi 31 siswa atau 75% (2.309/31) pada siklus II. Aspek membedakan pada siklus I yang paham 21 siswa atau 77% (1.607/21) meningkat menjadi 31 siswa atau 76% (2.336/31) pada siklus II. Aspek menarik kesimpulan pada siklus I yang paham 21 siswa atau 78% (1.640/21) meningkat menjadi 31 siswa atau 77% (2.392/31).

5.2. Saran

Mengingat pentingnya peningkatan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PKn, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru dalam memilih model pembelajaran harus disesuaikan dengan tingkat pengetahuan siswa dan materi yang diajarkan dan perlu adanya

kesadaran tiap guru untuk selalu berusaha lebih baik dalam mengajar dengan menggunakan hasil – hasil penelitian yang ada.

2. Bagi siswa, hendaknya lebih berfokus dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.