

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka diberi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Dengan menggunakan metode pemberian tugas, maka keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Inpres Sentralsari Kecamatan Toili Kabupaten Banggai meningkat.
- 2) Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan metode pemberian tugas sangat efektif, khususnya pada aspek kemampuan mengungkapkan isi teks yang dibaca, keterampilan mengemukakan tema bacaan, dan kemampuan menyimpulkan isi bacaan. Hal tersebut terlihat jelas dari hasil yang diperoleh siswa pada pelaksanaan penelitian ini, yaitu dari tahap observasi awal sampai pada siklus II.
- 3) Berdasarkan hal-hal di atas, maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas, maka keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Inpres Sentralsari Kecamatan Toili Kabupaten Banggai meningkat, dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan simpulan di atas, maka ada beberapa hal yang menjadi saran, yaitu:

- 1) Metode pemberian tugas merupakan metode yang perlu digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- 2) Diharapkan agar melakukan pendekatan-pendekatan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan yang ditemui dalam proses pembelajaran.

- 3) Bagi mahasiswa yang melakukan penelitian tentang meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui metode pemberian tugas ini, kiranya hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu acuan bagi kita khususnya calon-calon guru.