

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan secara signifikan pada kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD Inpres 2 Rusakencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai, dengan menggunakan teknik bermain pias-pias kata. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni apabila jumlah siswa yang mampu membaca permulaan mengalami peningkatan, yaitu dari 8 orang (42%) menjadi 16 orang (84%) telah tercapai.

Berdasarkan ini pula hipotesis yang menyatakan: Jika digunakan teknik bermain pias-pias kata, maka kemampuan membaca permulaan siswa SD Inpres 2 Rusakencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai, teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik dan mental, merencanakan kegiatan dengan baik, agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.