

ABSTRAK

RostinSamaradi, NIM. 151410459 “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Teknik Bimbingan Kelompok Di Kelas V SD InpresBalaang Kecamatan Nuhon Kabupaten Banggai”.Skripsi, JurusanPendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UniversitasNegeriGorontalo. 2012.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah masih rendahnya kemampuan berbicara siswa, yang perlu diupayakan peningkatannya melalui teknik bimbingan kelompok. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelasV SD Inpres Balaang Kecamatan Nuhon Kabupaten Banggai yang berjumlah 31 orang terdiri dari laki-laki 17 orang dan siswa perempuan 14 orang.

Tujuan dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SD Inpres Balaang Kecamatan Nuhon Kabupaten Banggai yang dilaksanakan dalam tiga siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan.

Berdasarkan hasil lpenelitian diperoleh kesimpulan, bahwa kemampuan berbicara siswa dapat ditingkatkan melalui teknik bimbingan kelompok, sehingga pa da siklus I diperoleh 54.17%, Siklus II 65.83% dan pada siklus III mencapai 80%. Adapun hipotesis penelitian yang menyatakan: “Jika digunakan teknik bimbingan kelompok, maka kemampuan berbicara siswa kelasV SD Inpres Balaang Kecamatan Nuhon Kabupaten Banggai akanmeningkat, diterima”.

Kata kunci :Kemampuan Berbicara, Teknik Bimbingan Kelompok

A B S T R A C T

Rostin Samaradi, NIM. 151410459 “increase ability speaks student with group guidance technique at class V SD Inpres Balaang District Nuhon Regency Banggai”.skripsi, Schoolteacher Education Direction Base, Education Science Faculty, Country University Gorontalo. 2012.

this class action watchfulness internal issue stills the low ability speaks student, necessary strived for enhanced pass group guidance technique. besubjek in this watchfulness class student V SD Inpres Balaang District Nuhon Regency Banggai that numbers 31 person consist of mans 17 person and woman student 14 person.

aim in this watchfulness increases ability speaks class student V SD Inpres Balaang District Nuhon Regency Banggai carry out in three cycles, every cycle consists of twice meetings.

based on watchfulness result is got conclusion, that ability speak student can be increased to pass group guidance technique, so that in my cycle is got 54.17%, class ii 65.83% and in cycle iii achieve 80%.

as to watchfulness hypothesis that declare: “if used group guidance technique, so ability will speak class student V SD Inpres Balaang District Nuhon Regency Banggai Will Increase, Accepted”.

Keyword: Ability Speaks, Group Guidance Technique