

ABSTRAK

Nelfrin Burueke. 2012. NIM 151 410 461. Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Berbicara Melalui Media Gambar Di Kelas II SDN Inpres Labotan Kecamatan Lamala Kabupaten Banggai. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Drs. Haris Mahmud, S.Pd. M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah keterampilan siswa tentang berbicara melalui media gambar pada siswa kelas II SDN Inpres Labotan Kecamatan Lamala Kabupaten Banggai dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa tentang berbicara melalui media gambar pada siswa kelas II SDN Inpres Labotan Kecamatan Lamala Kabupaten Banggai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan materi berbicara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan analisis data dilaksanakan secara kualitatif dengan presentasi data sederhana

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 5 siswa atau 25% yang memperoleh nilai 6,5 keatas dan siswa yang memperoleh nilai 6,5 kebawah berjumlah 15 orang atau 75%. Sehingga hasil yang dicapai belum maksimal dengan daya serap 6,70%. Pada pelaksanaan tindakan siklus II dengan menggunakan media gambar hasilnya sudah mencapai target atau meningkat karena siswa yang memperoleh nilai 6,5 ke atas berjumlah 16 orang atau 80,0% dan siswa yang memperoleh nilai 6,5 ke bawah berjumlah 4 orang atau 20,0% dengan daya serap 9,80%, jadi peningkatan hasil pencapaian 31%. Dengan demikian indikator kinerja telah tercapai dan pembelajaran dianggap tuntas dan dapat disimpulkan bahwa dengan media gambar siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

Kata Kunci : berbicara dan media gambar

ABSTRACT

Nelfrin Burueke. Of 2012. NIM 151 410 461. Improve Student Understanding in Talking Through Pictures Media Classroom Instruction II SDN Labotan Lamala Banggai district. Thesis.S1 Studies Program School of Teacher Education, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor Dra. Salma Halidu, S.Pd., M. Pd and Guidance II Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si

Problems in this study is whether to use the students' understanding of media images speak to students in grade II SDN Instruction Labotan Lamala Banggai district may be increased. This study aims to enhance students 'understanding of spoken through the medium of drawing on students' grade II SDN Instruction Labotan Lamala Banggai district.

The method used in this study is a qualitative descriptive method. The research was conducted in two cycles with the material to speak. This type of study is classroom action research.

The results showed that the cycle I have 5 or 25% of students who obtained the value 6.5 to the top and the students who received grades below numbered 6.5 to 15 people or 75%. So that the results achieved have not been up to 6.70% absorption. In the implementation of the second cycle the action by using the media the results already achieved the target image or increase as students who received grades above 6.5 to amount to 16 people or 80.0%, and students who received grades below numbered 6.5 to 4 people, or 20.0 % to 9.80% absorption, so an increase in the achievement of 31%. Thus the performance indicators have been met and learning is considered complete. Concluded that the media images that students can take an active role in the learning process so that it can improve student learning outcomes themselves.

Keywords: speak and media images