

ABSTRAK

Sriati, NIM. 151410463. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Demonstrasi di Kelas V SDN Mansahang Kecamatan Toili Kabupaten Banggai”. Skripsi, Jurusan SI PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M. Hum, Pembimbing II Dra. Evi Hasyim, M.Pd.

Masih rendahnya kemampuan siswa untuk mentransfer pengalaman (hal yang abstrak) ke kalimat (ungkapan yang nyata dalam bentuk tulisan, berpengaruh pada kemampuan menulis puisi). Hal ini nampak pada hasil observasi awal rata-rata 34,67%. Pembelajaran menulis termasuk menulis puisi perlu dimiliki siswa, disebabkan pada tahapan tersebut siswa dapat mengimplementasikan pengetahuan dan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hal ini, maka diadakan penelitian tindakan kelas dengan mengacu pada empat aspek yang dinilai yakni: ketepatan pemilihan kata dalam puisi, ketepatan menulis kalimat dalam puisi, dan ketepatan menyesuaikan isi dengan judul. Tujuan penelitian tindakan kelas yakni meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui metode demonstrasi. Penelitian dilaksanakan di kelas V di SDN Mansahang Kecamatan Toili Kabupaten Banggai dengan jumlah siswa 25 orang. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dilakukan oleh peneliti, kepala sekolah dan guru mitra.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal rata-rata 34,67% dari 25 siswa, siklus I rata-rata 56% dari 25 siswa, dan pada siklus II rata-rata mencapai 81,33% dari 25 siswa.

Kata Kunci : Menulis Puisi, Metode Demonstrasi