

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai indikator kinerja yang diterapkan, yaitu:

1. Minimal 75% dari jumlah siswa memiliki kemampuan menulis dalam kegiatan belajar yang diharapkan, dengan rincian hasil siklus I mencapai 45.33%, siklus II 62.67% dan siklus III 80%.
2. Hasil penelitian menunjukkan disiplin dalam kegiatan belajar siswa mencapai peningkatan dengan rincian hasil sebagai berikut: Siklus I meningkat 14.67% dari observasi awal, siklus II meningkat 32.01% dari hasil observasi awal, dan siklus III mencapai 49.34% dari hasil observasi awal.

Dari keseluruhan pelaksanaan kegiatan penelitian tindakan kelas ini diakui banyak hambatan ditemui. Oleh sebab itu diharapkan hasil penelitian ini bukanlah merupakan akhir, namun justru merupakan awal dari upaya meningkatkan kemampuan menulis siswa sekolah dasar khususnya siswa kelas II.

5.2 Saran

Melalui kegiatan penelitian tindakan kelas ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar khususnya kemampuan menulis, perlu digunakan teknik *reinforcement*.
2. Mitra kerja merupakan faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam mengajar. Sebab melalui penelitian tindakan kelas akan ditemui solusi pemecahan pembelajaran.

Kepada pihak terkait kiranya dapat memberikan dukungan dan fasilitas kepada guru yang akan melaksanakan penelitian tindakan kelas.