

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kegiatan belajar siswa pada siklus I kegiatan belajar siswa dari 10 aspek yang diamati terdapat 2 aspek (20%) yang mencapai kriteria baik, 5 aspek (50%) yang dapat dilaksanakan dengan kriteria cukup, dan terdapat 3 aspek (30%) yang hanya dapat dilaksanakan dengan kriteria kurang. Pada siklus II kegiatan belajar siswa dari 10 aspek yang diamati terdapat 5 aspek yang mencapai kriteria sangat baik dengan prosentase 50%, 4 aspek yang dapat dilaksanakan dengan kriteria baik dengan prosentase 40% dan masih terdapat 1 aspek yang dilaksanakan dengan kriteria cukup dengan prosentase 10%.
- b. Hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang memperoleh nilai tinggi atau di atas 65 berjumlah 17 siswa atau 63% dan siswa yang memperoleh nilai rendah atau di bawah 65 berjumlah 10 siswa atau 37%. Pada siklus II Siswa yang memperoleh nilai tinggi atau di atas 65 berjumlah 22 siswa atau 81% dan siswa yang memperoleh nilai rendah atau dibawah 65 berjumlah 5 siswa atau 19%.
- c. Penggunaan model STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi masalah-masalah sosial di kelas IV SDN Badumpayan Kecamatan Banggai.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

- a. Guru seyogyanya memilih model-model pembelajaran kooperatif yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang diajarkan.
- b. Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menerapkan model-model pembelajaran kooperatif dalam proses belajar mengajar.
- c. Setiap guru hendaknya melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud sesuai dengan apa yang diharapkan.