

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan pelaksanaan tindakan untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf melalui metode bermain kantong pintar pada siklus I belum mencapai indikator kinerja, sehingga dilanjutkan kesiklus II dengan memperbaiki langkah-langkah pembelajaran, hasil yang diperoleh melebihi target yang ditetapkan yakni mencapai 90 % atau 18 orang anak. Tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan maka hipotesis yang telah diajukan yakni : Jika guru menerapkan metode bermain kantong pintar maka kemampuan mengenal huruf anak kelompok B di TK ABA V Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo meningkat. **Dapat diterima.**

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode bermain kantong pintar dalam mengenalkan huruf abjad pada anak .
- 5.2.2 Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada penyelenggara, Pengawas dan Pemerhati PAUD/TK, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.

5.2.3 Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam meningkatkan seluruh aspek perkembangan anak guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran