

ABSTRAK

YAKOB YASIN. NIM. 153 407 170 Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika matematika pada anak Kelompok B TK Kartika Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi 2012. Program Studi S-1 PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Martianty Nalole, M.Pd, Pembimbing II, Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd.

Permasalahan dalam Penelitian adalah Bagaimana Peran Guru dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika pada adanak kelompok B TK Kartika Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo?. Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan kecerdsan logika matematika pada anak. Sumber data dalam penelitian ini adalah anak TK, Guru TK Kartika.

Metode yang digunakan dalam peneltian ini adalah deskriptif kualitatif dengan Teknik Pengumpulan data diperoleh dari data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan kecerdasan logika metematika adalah 1). Dalam pembelajaran mengenalkan konsep angka menggunakan perangkat nyata, 2). Melakukan pembelajaran yang bervariasi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan benda-benda nyata dapat dijadikan perangkat pembelajaran dalam konsep pengenalan angka dan pembelajaran yang bervariasi yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan kecerdasan logika matematika pada anak kelompok B TK Kartika Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Kecerdasan Logika matematika

ABSTRACT

Yakob YASIN. NIM. 153 407 170 The Role of Teachers in Developing a logic mathematical intelligence in children TK Kartika Group B Central City District of the city of Gorontalo. Thesis 2012. Program S-1 study early childhood Early Childhood Education Programs Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Martianty Nalole, M Ed, Supervisor II, Dra. Neat Us Djuko, M.Pd.

Issues in Teacher Research is What is the Role of mathematical logic in developing intelligence on the group B TK Kartika adanak District Central City Gorontalo city?. The purpose of this study to describe the role of teachers in developing mathematical logic kecerdasan in children. Sources of data in this study were kindergarten children, kindergarten teacher Kartika.

The method used in other research is descriptive qualitative data collection techniques were derived from the observations, interviews, and documentation. The results showed that the teacher's role in developing intelligence matematika logic is 1). The study introduces the concept of numbers using a real device, 2). Perform a variety of learning.

It can be concluded that the use of real objects can be used as learning tools in the introduction of the concept of number and variety of learning undertaken by teachers in the development of mathematical logic in the child's intelligence group B TK Kartika District Central City City of Gorontalo.

Keywords: logical-mathematical intelligence