

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

Peran guru dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif dan menyenangkan di dalam menggunakan benda-benda nyata bagi anak di taman kanak-kanak.

Penggunaan perangkat yang nyata atau benda-benda nyata dalam mengenalkan angka pada kegiatan pembelajaran pada kelompok B TK Kartika Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo sangatlah penting untuk diterapkan,

Dengan menggunakan perangkat yang nyata pada pembelajaran konsep pengenalan angka, anak dapat berinteraksi langsung dengan objek-objek nyata yang ada di lingkungan kehidupan sehari-hari. Sehingga anak memahami dan mengenal konsep yang diberikan oleh guru dan tidak mudah terlupakan oleh anak.

5.2. Saran

1. Diharapkan guru TK dapat memahami dengan baik dan jelas bahwa dalam konteks pengenalan angka bukan semata menggunakan teknik menghafal yang selama ini sering dan bahkan masih eksis dilakukan oleh setiap guru di TK. Tetapi diharapkan guru dapat menggunakan perangkat nyata yang ada disekitar. Sehingga pembelajaran matematika anak dapat bermanfaat bagi anak.
2. Diharapkan penggunaan perangkat pembelajaran untuk semua bidang pengembangan di TK, guna menunjang proses belajar mengajar.