

ABSTRAK

Animan I Rahman, Nim. 153408004 Meningkatkan Kemampuan Membaca Suku Kata Dengan Menggunakan Pias-Pias Huruf Melalui Metode *Drill* Pada Anak Kelompok B Di Paud Melati Kelurahan Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S-1 PAUD, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Dra. Dajani Suleman M.Hum dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian adalah, Apakah penggunaan pias – pias huruf melalui metode *Drill* dapat meningkatkan kemampuan membaca suku kata pada anak kelompok B PAUD Melati Kelurahan Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo ?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan maksud untuk memberi gambaran terhadap keadaan peningkatan kemampuan membaca suku kata pada anak kelompok B PAUD Melati Kelurahan Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian observasi awal menunjukkan bahwa kemampuan membaca suku kata pada anak masih sangat rendah. Hal ini nampak pada data yang diperoleh dari 20 orang anak kelompok B PAUD Melati hanya 5 orang anak atau 25% yang memiliki kemampuan membaca suku kata, dan sisanya belum. Namun setelah dilaksanakan tindakan siklus I maka diperoleh data untuk persentase rata – rata peningkatan kemampuan membaca suku kata anak diperoleh kriteria mampu 60%, kurang mampu 20% dan tidak mampu 20%. Dilanjutkan kesiklus II diperoleh data untuk persentase rata – rata peningkatan kemampuan membaca suku kata anak diperoleh kriteria mampu 90%, kurang mampu 10% dan tidak mampu 0%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pias – pias huruf melalui metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan membaca suku kata pada anak kelompok B PAUD Melati Kelurahan Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo . Oleh karena itu penggunaan pias – pias huruf melalui metode *drill* hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kemampuan membaca suku kata anak di PAUD.

Kata Kunci : Peningkatan Kemampuan Membaca Suku Kata Menggunakan Pias – Pias Huruf Melalui Metode *Drill*