

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan kemampuan membaca suku kata pada anak sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu: 1) Anak telah memiliki kemampuan membaca suku kata, dengan rincian hasil observasi awal 25%, siklus I mencapai 60%, siklus II meningkat menjadi 90%, 2) Hasil penelitian peningkatan kemampuan membaca suku kata menggunakan pias – pias huruf melalui metode drill, mencapai peningkatan dengan rincian hasil sebagai berikut siklus I meningkat 35% dari observasi awal, siklus II meningkat menjadi 65% dari hasil observasi awal.

Berdasarkan hasil analisis dan refleksi jelaslah bahwa penggunaan pias – pias huruf melalui metode drill dapat dijadikan sebagai metode untuk meningkatkan kemampuan membaca suku kata pada anak di PAUD. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan membaca suku kata pada anak dapat ditingkatkan melalui penggunaan pias – pias huruf melalui metode drill.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian maka disarankan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru menggunakan berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang bervariasi di dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan penguasaan kosakata anak.
- b. Hendaknya guru dapat memilih berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya dalam meningkatkan kosakata anak bervariasi.

2. Bagi Kepala Sekolah PAUD

Bagi kepala sekolah PAUD adalah dengan cara memberikan masukan dan perhatian yang lebih kepada semua guru untuk dapat menggunakan berbagai strategi, metode, pendekatan atau media yang dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan metode drill dan media pias-huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca suku kata. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari alternatif lain dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan baru bagi penelitian berikutnya.