

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti pada ketiga orang guru TK yang ada di seKecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo, diperoleh kesimpulan bahwa peran kompetensi profesional pada pembelajaran sains belum optimal. Hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara menginformasikan bahwa kemampuan profesional yang meliputi kemampuan mengembangkan profesional guru, kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi, serta kemampuan dalam penguasaan materi pembelajaran sains, masih perlu ditingkatkan. Esensi kompetensi profesional guru semuanya bermuara ke dalam intern pribadi guru. Kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial yang dimiliki seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran, pada akhirnya akan lebih banyak ditentukan oleh kompetensi kepribadian yang dimilikinya. Guru merupakan sumber keteladanan dalam pengembangan kepribadian peserta didik. Kepribadian guru berpengaruh pada kesuksesan anak usia dini dalam pembelajaran. Untuk itu seorang guru dituntut benar-benar mempunyai kompetensi profesional yang mantap.

5.2 Saran

Untuk menata kompetensi profesional pendidik, dapat dilakukan dengan cara melalui Diklat Kepribadian (*Personality Training*) dan *Questionnaire*. Kedua cara ini akan bisa mengimbangi pola Diklat guru sebelumnya yang masih menekan sisi akademik dan kurang memperhatikan pengembangan profesional guru. Program yang dilaksanakan secara sistematis dan terencana ini akan efektif bila bertemu padu dengan kemauan yang kuat untuk berubah pada

masing-masing individu. Sehingga akan lahir guru-guru yang berkepribadian sesuai dengan yang diharapkan.