

ABSTRAK

Anita Paulina Kasese. 2012. ” Mengembangkan Kecerdasan Moral Anak di Sekolah Minggu Maranatha Limboto melalui Metode Bercerita dengan Gambar”. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II: Meylan Saleh. S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kecerdasan moral anak, dapat dikembangkan melalui metode bercerita dengan gambar di sekolah minggu Maranatha Limboto?” Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk untuk mengembangkan kecerdasan moral anak di Sekolah Minggu Maranatha Limboto melalui metode bercerita dengan gambar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum kecerdasan moral anak usia dini di Sekolah Minggu Maranatha Limboto Kabupaten Gorontalo dapat dikembangkan melalui penggunaan metode bercerita dengan gambar. Temuan ini merupakan akumulasi dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa tingkat rata-rata kecerdasan moral anak hanya sebesar 35% atau 7 dari 20 yang ada di Sekolah Minggu Maranatha Limboto Kabupaten Gorontalo. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 70% atau 14 dari 20 orang. Selanjutnya pada siklus yang ke II terjadi peningkatan kecerdasan moral pada anak Sekolah Minggu Maranatha Limboto Kabupaten Gorontalo. Persentase perkembangan kecerdasan moral anak mengalami peningkatan menjadi 90% atau 18 dari 20 orang.

Berdasarkan temuan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bercerita dengan gambar mampu mengembangkan kecerdasan moral anak.

Kata Kunci: Kecerdasan Moral, Metode Bercerita