

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa secara umum kecerdasan moral anak usia dini di Sekolah Minggu Maranatha Limboto Kabupaten Gorontalo dapat dikembangkan melalui penggunaan metode bercerita dengan gambar.

Temuan ini merupakan akumulasi dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa tingkat rata-rata kecerdasan moral anak hanya sebesar 35% atau 7 dari 20 yang ada di Sekolah Minggu Maranatha Limboto Kabupaten Gorontalo. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 70% atau 14 dari 20 orang. Selanjutnya pada siklus yang ke II terjadi peningkatan kecerdasan moral pada anak Sekolah Minggu Maranatha Limboto Kabupaten Gorontalo. Persentase perkembangan kecerdasan moral anak mengalami peningkatan menjadi 90% atau 18 dari 20 orang.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a) Metode bercerita dengan gambar pada umumnya sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran karena merangsang anak untuk memiliki kecerdasan moral dalam melakukan aktivitas belajar.
- b) Metode bercerita dengan gambar dan hasil penelitian dapat digunakan sebagai salah satu rujukan dalam memperbaiki dan mengembangkan kecerdasan moral anak.

- c) Penggunaan metode bercerita dengan gambar dalam pembelajaran perlu dikondisikan guru sedemikian rupa sehingga memberikan hasil yang optimal dalam mengembangkan kecerdasan moral anak.
- d) Untuk memaksimalkan hasil yang dicapai dalam penggunaan metode bercerita dengan gambar, maka guru perlu memahami prosedur atau tata cara dalam aplikasinya sehingga memberikan hasil yang optimal bagi pengembangan kecerdasan moral anak.
- e) Untuk lebih optimalnya hasil penelitian tindakan kelas, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.