

ABSTRAK

Annatje S. Donsu, 2012 ” Mengembangkan Hubungan Sosial Anak Melalui Bermain Kelompok Pada Anak Kelompok B TK Kristen Maesa Kel. Tenda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S-1 PAUD, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd, dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian adalah, Apakah melalui Bermain Kelompok dapat Mengembangkan Hubungan Sosial Anak di kelompok B TK Kristen Maesa Kel. Tenda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo?

Tujuan Penelitian ini adalah Mengembangkan Hubungan Sosial Anak di kelompok B TK Kristen Maesa Kel. Tenda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo melalui bermain kelompok.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan maksud untuk memberi gambaran terhadap keadaan Pengembangan Hubungan Sosial Anak di kelompok B TK Kristen Maesa Kel. Tenda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

Hasil penelitian observasi awal menunjukkan bahwa pengembangan hubungan sosial anak masih sangat rendah. Hal ini nampak pada data yang diperoleh dari 30 orang anak kelompok B TK Kristen Maesa hanya 9 orang anak atau 30% yang memiliki hubungan sosial, dan sisanya belum. Namun setelah dilaksanakan tindakan siklus I maka diperoleh data dari 9 orang anak (30%) pada observasi awal meningkat menjadi 18 orang (60%) dari jumlah 30 orang anak, dan pada siklus 2 mencapai 27 orang anak (90%).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain kelompok dapat mengembangkan Hubungan Sosial Anak di kelompok B TK Kristen Maesa Kel. Tenda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Oleh karena itu bermain kelompok hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk mengembangkan hubungan sosial anak di TK.

Kata Kunci : Hubungan Sosial Anak Melalui Bermain Kelompok .