

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca huruf hijaiyah dapat ditingkatkan dengan menggunakan pias-pias huruf. Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa hanya 6 orang anak atau sebanyak (30%) dari 20 anak yang memiliki kemampuan membaca huruf hijaiyah yang baik. Pada siklus I pertemuan I terjadi peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah menjadi 12 anak (60 %) dari 20 anak. Siklus I pertemuan II kembali mengalami peningkatan menjadi 14 anak (70%). Pada siklus II terdapat 17 anak (85 %) dari 20 anak yang sudah berkembang dengan baik kemampuannya mengenal huruf hijaiyah. Berdasarkan temuan di atas maka hipotesis tindakan “jika dilakukan pias-pias huruf maka kemampuan membaca huruf hijaiyah kelompok B TK Wiraga III Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo meningkat.” dapat diterima

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- 5.2.1 Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah hendaknya menjadi perhatian utama guru agar anak memiliki kemampuan yang baik dalam membaca huruf hijaiyah.
- 5.2.2 Pias-pias huruf hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah.
- 5.2.3 Kegiatan membaca pias-pias hijaiyah perlu dirancang sedemikian rupa oleh guru sehingga menjadi salah satu wahana yang dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca huruf hijaiyah.

5.2.4 Perlu dilakukan koordinasi dengan kepala TK dan guru kelas lain untuk secara rutin memantapkan kemampuan anak dalam melaksanakan sholat sehingga berimplikasi pada upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah.