

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Jika digunakan metode eksperimen maka kemampuan anak mengenal konsep terapung dan tenggelam akan berkembang
2. Hasil analisis pada observasi awal menunjukkan bahwa hanya 4 anak (20%) yang memiliki mampu mengenal konsep terapung dan tenggelam. Pada pelaksanaan kegiatan siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 11 anak atau 55%. Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 16 anak (80%) dari 20 anak di TK Al-Ikhlas kelompok B Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Proses pembimbingan anak dalam menggunakan penggunaan metode eksperimen harus dioptimalkan melalui pendampingan secara individual untuk memberikan hasil yang optimal dari kegiatan mengenal benda-benda terapung dan tenggelam.
2. Metode eksperimen hendaknya dijadikan guru sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kemampuan mengenali benda terapung dan tenggelam.
3. Agar metode eksperimen lebih menarik dan mencapai hasil yang diharapkan maka perlu disiapkan fasilitas pendukung sehingga mampu menunjang peningkatan pengenalan anak atas konsep yang diajarkan.