

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data pembahasan, maka dapat disimpulkan berdasarkan hasil capaian pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas pada hipotesis penelitian tindakan kelas bahwa “Melalui senam kreasi kemampuan motorik kasar anak kelompok A2 TK Melati dapat meningkat.

Keterampilan motorik kasar anak melalui senam kreasi di kelompok A2 dengan hasil penelitian observasi awal, yaitu anak yang mampu terdapat 8 anak atau 40 % dan yang kurang mampu terdapat 12 anak atau 60 % dan yang belum mampu terdapat 2 anak atau 10 % sehingga perlu diadakan Siklus I untuk menganalisis kembali kemampuan anak. Dari hasil analisis Siklus I, kemampuan keterampilan motorik kasar anak meningkat sudah terdapat 11 anak atau 55 % dan yang kurang mampu 8 anak atau 40 % yang belum mampu terdapat 1 anak atau 5 %, dari hasil analisis ini Peneliti kembali melakukan Siklus II karena kemampuan keterampilan motorik kasar anak melalui senam kreasi belum mencapai target minimal yang diharapkan yaitu 75 %. Setelah melakukan Siklus II, keterampilan motorik kasar anak meningkat yang mampu terdapat 14 anak atau 70 % dan yang kurang mampu terdapat 6 anak atau 30%. Dari hasil analisis Siklus II ternyata kemampuan anak belum juga mencapai target sehingga Peneliti

kembali mengadakan penelitian ke Siklus III. Dari hasil analisis Siklus III, keterampilan motorik kasar anak meningkat sudah terdapat 17 anak atau 85 % yang mampu dan kurang mampu terdapat 3 anak atau 15% sehingga Peneliti tidak perlu lagi melanjutkan ke siklus berikutnya karena kemampuan anak yang diharapkan sudah melebihi capaian target minimal yaitu 75 % menjadi 85 %.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru

Setiap guru sebaiknya melaksanakan penelitian tindakan kelas sebagai upaya meningkatkan pembelajaran dikelasnya, sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat tercapai

2. Bagi Anak Didik

Diharapkan meningkatkan kemampuan yang telah didapat, dapat memberikan motivasi pada diri sendiri dan anak lain dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya menyediakan sarana dan media-media penunjang yang diperlukan oleh anak didik maupun peneliti dalam melaksanakan pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lancar.

4. Bagi Peneliti

Memberikan dukungan dan perhatian kepada guru yang hendak melaksanakan penelitian agar pelaksanaan penelitian benar-benar terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.