

## **ABSTRAK**

Devinta Doda. 2012. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia 3-4 Tahun Kelompok A PAUD Kramat Kecamatan Tapa, Kabupaten Bonebolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Pada Anak Kelompok A di Paud Kramat Kecamatan Tapa Kabupaten Bonebolango. Permasalahan dalam penelitian ini adalah; Bagaimana Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Pada Anak Kelompok A di Paud Kramat Kecamatan Tapa Kabupaten Bonebolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Kualitatif dengan desain Deskriptif serta tehnik pengumpulan data dalam bentuk Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Pada Anak Kelompok A di Paud Kramat Kecamatan Tapa Kabupaten Bonebolango masih sangat rendah. Dalam hal ini guru harus memiliki kecakapan kerja yang baik dan kedewasaan berpikir yang tinggi sebab guru sebagai pemangku jabatan yang profesional dan merupakan posisi yang bersifat strategis dalam kehidupan dan pembangunan masyarakat. Selain itu peran orangtua pun sangat membantu dalam pengembangan kecerdasan emosional anak.

Kata kunci : Peran guru dan Kecerdasan emosional