

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai penutup, diantaranya adalah :

1. Pada umum pendidik telah berupaya untuk menumbuhkan sikap saling menghargai pada anak kelompok A Paud Kramat Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango dengan cara menceritakan dan mencontohkan sikap saling menghargai sesama teman.
2. Pada umumnya guru sangat berperan dalam mengembangkan kecerdasan emosional pada anak, karena dapat dilihat dari guru menerapkan pelaksanaan kegiatan bermain peran hal ini dilakukan agar mampu membuat anak saling berkomunikasi dan bekerjasama dengan orang lain, sebab kecerdasan emosional anak akan lebih dekat dengan kegiatan aktraktif dengan orang lain.
3. Pada umumnya pendidik menggunakan metode belajar sambil bermain. Sedangkan dalam upaya mengembangkan kecerdasan emosional pada anak mereka selalu memberikan pujian/penguatan kepada anak yang telah menunjukkan kecerdasan emosional yang baik kepada anak seperti menolong orang lain atau tidak cepat marah kepada orang lain.
4. Keluarga adalah lingkup terkecil dalam masyarakat yang didalamnya melaksanakan pendidikan-pendidikan bagi seluruh anggota keluarganya. Orang tua adalah bagian dari keluarga yang bertanggung jawab secara langsung dalam pendidikan dan perkembangan kecerdasan emosional anak.

5.2 Saran

Sesuai dengan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- a. Guru harus memiliki kecakapan kerja yang baik dan kedewasaan berpikir yang tinggi sebab guru sebagai pemangku jabatan yang profesional merupakan posisi yang bersifat strategis dalam kehidupan dan pembangunan masyarakat.
- b. Pendidikan bukan hanya tanggung jawab guru semata, sehingganya peran orangtua sangat membantu dalam pengembangan kecerdasan emosional anak.
- c. Diharapkan kepada semua guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, agar dapat mengetahui kelemahan-kelemahan yang ditemui dalam proses pembelajaran khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan kecerdasan emosional anak.
- a. Kepada semua pihak terkait, utamanya kepada kepala sekolah sekiranya dapat memberikan dukungan moril maupun materil, kepada guru-guru untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah, untuk peningkatan kualitas pembelajaran.