

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Kecerdasan seni melukis pada anak kelompok B di TK Permata Indah Kecamatan Duingi Kota Gorontalo mengalami peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yaitu 92 % atau 23 orang. Peningkatan ini dilalui secara bertahap yaitu; pada observasi awal kecerdasan seni melukis anak hanya 36 % atau 9 orang, pada siklus I kecerdasan seni melukis anak mengalami peningkatan menjadi 56 % atau 14 orang, pada tindakan siklus II meningkat menjadi 68 % atau 17 orang, dan pada akhir penelitian siklus III telah mencapai 92% atau 23 orang.
- 2) Metode pemberian tugas dengan pendekatan *reinforcement* sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan kecerdasan seni melukis bagi anak usia TK. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada beberapa siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, optimalisasi penggunaan metode pemberian tugas dengan pendekatan *reinforcement* telah menjadi pilihan utama bagi guru pada anak kelompok B di TK Permata Indah Kecamatan Duingi Kota Gorontalo dalam pembelajaran umumnya terutama dalam meningkatkan kecerdasan seni melukis anak.

5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Diharapkan kepada guru TK pada umumnya untuk dapat melaksanakan metode pemberian tugas dengan pendekatan *reinfocement* dalam meningkatkan kecerdasan seni melukis anak.
- 2) Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.