

ABSTRAK

DIAH LINDA NOVA ABBAS. Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Melalui Latihan Terbimbing Pada Anak Kelompok B di TK Kihajar Dewantoro 8 Kecamatan Hulonthalagi Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd dan Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd Sebagai Pembimbing.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Kecerdasan Naturalis Anak kelompok B di TK Kihajar Dewantoro 8 Kecamatan Hulonthalagi Kota Gorontalo dapat dikembangkan melalui latihan terbimbing? Sedangkan tujuan dari penelitian untuk mengembangkan kecerdasan naturalis anak kelompok B di TK Kihajar Dewantoro 8 Kecamatan Hulonthalagi Kota Gorontalo melalui latihan terbimbing.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Namun sebelum melakukan proses pemberian siklus, sebelumnya peneliti melakukan observasi awal yang bertujuan untuk melihat kemampuan kecerdasan naturalis anak.

Yang menjadi subjek penelitian adalah anak TK yang berjumlah 20 orang dengan observasi awal untuk kriteria mampu 30% (6 anak), kurang mampu 40% (8 anak), dan tidak mampu 30%(6 anak). Adapun yang digunakan dalam pengembangan kecerdasan naturalis dengan indikator kinerja 80% dari jumlah anak yang memiliki kecerdasan naturalis.

Dari hasil analisis data diperoleh siklus I untuk kriteria mampu 58.75% (12 orang), kurang mampu 32.5% (6 orang), tidak mampu 8.75% (2 orang), siklus II mampu 81.25% (16 anak), kurang mampu 15% (3 anak), tidak mampu 3.75% (1 anak). Dengan demikian maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa dengan mengembangkan kecerdasan naturalis melalui latihan terbimbing di TK Kihajar Dewantoro 8 Kecamatan Hulonthalagi Kota Gorontalo dapat diterima.

Kata kunci : Kecerdasan Naturalis, Latihan Terbimbing.