

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu 81.25% anak telah memiliki kecerdasan naturalis, dengan rincian hasil siklus I mencapai 58.75%, siklus II meningkat menjadi 81.25%.

Hasil penelitian tentang kepedulian anak terhadap lingkungan, mencapai peningkatan dengan rincian hasil siklus I meningkat 26.25% dari observasi awal, siklus II meningkat 48.75% dari hasil observasi awal.

Dari pelaksanaan kegiatan penelitian tindakan kelas ini diakui banyak hambatan yang ditemui. Oleh sebab itu diharapkan hasil penelitian ini bukanlah merupakan akhir, namun justru merupakan awal dari upaya mengembangkan kecerdasan naturalis, khususnya pada anak TK.

5.2 Saran

Melalui kegiatan penelitian disarankan sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru sebaiknya mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Untuk penelitian tindakan kelas yang serupa pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dorongan kepada guru-guru yang mau melaksanakannya.

4. Pembelajaran dengan menggunakan media secara langsung atau alam sekitar dapat membantu anak lebih cepat menerima pembelajaran yang diberikan.