

## ABSTRAK

**Effilinda Ys. Pembengo.** NIM. 153408031. 2012. Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Metode Karyawisata pada Anak Kelompok B di TK Wiraga 3 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Samsiar Rivai, S.Pd M.Pd, Pembimbing II : Dra. Dajani Sulemen, M.Hum

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan bercerita pada anak kelompok B TK Wiraga 3 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode karyawisata? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode karyawisata pada anak kelompok B di TK Wiraga 3 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis persentase

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum kemampuan bercerita anak usia dini di TK Wiraga 3 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode karyawisata. Temuan ini merupakan akumulasi dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa tingkat rata-rata kemampuan bercerita anak hanya sebesar 45% atau 9 dari 20 yang ada di kelompok B TK Wiraga 3 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 65% atau 13 dari 20 orang. Selanjutnya pada siklus yang ke II terjadi peningkatan kemampuan bercerita pada anak Kelompok B TK Wiraga 3 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Persentase perkembangan kemampuan bercerita anak mengalami peningkatan menjadi 90% atau 18 dari 20 orang

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan bercerita anak usia dini di TK Wiraga 3 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode karyawisata.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Bercerita, Metode Karyawisata*