

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan kotak angka berkelok, maka kemampuan mengenal angka pada anak Kelompok B TK Kartini Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan. Hasil penelitian ini merupakan akumulasi dari hasil observasi awal terdapat 8 anak (40.00%) yang memiliki kemampuan mengenal angka. Berdasarkan tindakan yang dilaksanakan pada siklus I terjadi peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka menjadi 13 anak (55.00%). Pada siklus II kembali terjadi peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka yakni meningkat menjadi 17 anak (85.00%), dari 20 anak Kelompok B TK Kartini Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Proses pembimbingan anak melalui kegiatan *Permainan kotak angka berkelok* perlu dioptimalkan guru untuk meningkatkan anak yang memiliki kemampuan mengenal angka di TK.
2. Perlu peningkatan kapasitas guru dalam memahami permainan kotak angka berkelok sehingga memudahkan dalam penerapan teknik ini untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal angka.
3. Guru perlu banyak berlatih untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka anak melalui kegiatan *Permainan kotak angka* 50 Hal ini dilakukan agar anak memiliki perilaku yang positif serta terhindar dari berbagai perilaku negatif yang dapat mempengaruhi perkembangan psikologisnya.

