

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa budi pekerti anak dapat ditingkatkan melalui metode pembiasaan, dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. 80% anak telah memiliki budi pekerti yang baik, dengan rincian hasil siklus I mencapai 58.33%, siklus II meningkat menjadi 80%.
2. Hasil penelitian tentang pengembangan budi pekerti, mencapai peningkatan dengan rincian hasil sebagai berikut: siklus I meningkat 26.66% dari observasi awal, siklus II meningkat 48.33% dari hasil observasi awal.

Dari pelaksanaan kegiatan penelitian tindakan kelas ini diakui banyak hambatan yang ditemui. Oleh sebab itu diharapkan hasil penelitian ini bukanlah merupakan akhir, namun justru merupakan awal dari upaya pengembangan budi pekerti, khususnya pada anak TK.

#### **5.2 Saran**

Melalui kegiatan penelitian disarankan sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru sebaiknya mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan
3. Sosialisasi terhadap masyarakat na pihak orang tua tentang penanaman budi pekerti sejak dini lebih diperhatikan.

4. Untuk penelitian ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dorongan kepada guru-guru yang hendak melaksanakannya guna kelancaran penelitian yang dilaksanakan.