

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Memperhatikan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut

Kemampuan kerja sama yang dicapai anak pada observasi awal menunjukkan bahwa terdapat 6 orang atau 30 % dari 20 anak, pada pelaksanaan tindakan siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan anak yang mendapatkan kriteria tidak mampu berjumlah 10 orang atau 50 %. Pelaksanaan tindakan pada siklus II mencapai target karena anak yang mendapat kriteria mampu berjumlah 17 orang atau 85 %.

Berdasarkan hasil capaian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa \melalui permainan hadang dapat meningkatkan kemampuan kerja sama pada anak kelompok B di TK Kartini Modelomo Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan tersebut, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Setiap pendidik hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan permainan hadang pada proses pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidik dan pengajaran serta kualitas mengajar pendidik dapat terwujud.

2. Penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para pendidik yang hendak melaksanakannya.
3. Mengingat pentingnya kemampuan kerja sama, maka harus dibina sejak dini, dengan demikian, kerja sama anak akan meningkat.