

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media rumah bilangan dapat meningkatkan kemampuan mengenali sistem bilangan pada Kelompok B TK Melati Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan dari observasi awal, siklus I hingga siklus II. Pada observasi awal ditunjukkan pada keseluruhan aspek kemampuan yang diuji pada kriteria mampu dengan rata-rata persentase 6,66%, dan terjadi peningkatan pada siklus I yakni 21,66%, serta mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus II yakni 85% yakni sesuai harapan.

Di samping itu juga, hipotesis yang menyatakan bahwa jika penggunaan media rumah bilangan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman sistem dasar bilangan pada anak Kelompok B TK Melati adalah terbukti kebenarannya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut.

##### **1. Kepada guru**

Selama ini pengenalan sistem dasar bilangan masih kurang optimal dalam pembelajaran karena penggunaan media dalam pembelajaran masih sangat kurang. Dalam pembelajaran guru masih kebanyakan menggunakan metode ceramah akibatnya siswa kurang aktif dan merasa bosan dan motivasi belajar menurun. Proses pembelajaran dengan menggunakan media rumah bilangan diyakini cukup signifikan bila diterapkan oleh guru, mengingat anak-anak dalam masa tahap operasional

konkrit maka anak-anak lebih senang dengan media yang konkrit dan lebih mudah menerima pelajaran yang diberikan oleh guru.

2. Bagi peneliti lebih lanjut

Peneliti hendaknya menyebarluaskan hasil penelitian tentang keefektifan penggunaan media rumah bilangan terutama pada guru-guru TK, untuk membantu kelancaran pembelajaran system dasar bilangan di Taman Kanak-Kanak.