

## ABSTRAK

Erni Moha. 2012. Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Metode Bermain Peran Makro pada Anak Kelompok B PAUD Tunas Dinito Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hi. Ruslin W. Badu, M.Pd dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perilaku sopan santun melalui metode bermain peran makro pada anak kelompok B PAUD Tunas Dinito Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo dengan variabel penelitian adalah (1) berbicara sopan, (2) menyapa teman dan orang lain, dan (3) selalu mengucapkan terimakasih jika memperoleh sesuatu

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan 2 kali pemberian tindakan yaitu Siklus I dan Siklus II yang diawali dengan kegiatan observasi awal untuk memperoleh data tentang perilaku anak dalam keseharian terutama di sekolah, apakah menunjukkan perilaku sopan santun yang maksimal atau sebaliknya yaitu menunjukkan perilaku yang belum sopan?

Adapun hasil yang dicapai dari penerapan metode bermain peran makro pada anak kelompok B PAUD Tunas Dinito Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo adalah sebesar 47.9% yaitu 29.2% pada observasi awal menjadi 77.1% pada siklus II untuk anak yang disimbolkan dengan N (nampak).

Untuk itu disarankan sekiranya guru tidak hanya menggunakan satu metode, teknik atau media dalam pembelajaran didalam kelas untuk mengembangkan kemampuan anak terutama yang terkait dengan pembentukan kepribadian dan juga guru harus memperhatikan tingkat perkembangan anak. Ditekankan juga pada guru yang akan menggunakan metode bermain peran hendaknya merencanakan kegiatan dengan baik dan matang karena penerapan metode ini terhadap penanganan anak pemalu membutuhkan pengelolaan kelas dan materi yang intensif.

Kata Kunci : Perilaku Sopan Santun, Metode bermain Peran

Gorontalo, Juli 2012  
Penulis

**ERNI MOHA**  
NIM: 153 408 043