

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif yang meliputi kemampuan anak dalam mengkoordinir gerakan yang membutuhkan keseimbangan, kelenturan dan ketepatan gerakan baik dalam bergerak bebas maupun melakukan variasi gerakan sangat mempengaruhi perkembangan kemampuan gerak dasar anak.

Adapun hasil yang dicapai dari penerapan tari kreasi sebagai upaya mengembangkan kemampuan gerak dasar anak Kelompok BI TK Melati Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo adalah meningkatnya kemampuan gerak dasar anak sebesar 50% yaitu 30% pada observasi awal menjadi 80% pada siklus III. Sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa “Jika guru menerapkan tari kreasi dalam pembelajaran maka kemampuan gerak dasar anak Kelompok BI TK Melati Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo akan meningkat dapat diterima”.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

5.2.1 Ditekankan kepada guru agar tidak monoton dalam menggunakan strategi pembelajaran terutama untuk penanganan terhadap kemampuan gerak dasar anak.

5.2.2 Dalam pelaksanaannya guru harus benar-benar mempersiapkan alat penunjang sesuai jenis kegiatan yang akan diterapkan agar tidak terjadi hal-hal yang mengganggu pelaksanaan kegiatan pemberian tindakan.

5.2.3 Untuk anak yang belum mencapai hasil maksimal dapat terus diberikan bimbingan oleh guru kelas sebagaimana yang telah dilakukan oleh peneliti, demikian halnya dengan anak-anak yang telah mencapai peningkatan agar kemampuan gerak dasar anak berkembang lebih maksimal lagi terutama yang berkaitan dengan anak yang memiliki bakat menari.