

ABSTRAK

Fatmah Mile, 2012. Mengembangkan Kemampuan Bercerita Melalui Teknik Mendongeng pada Anak Kelompok A TK PGRI Kelurahan Wumialo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Dajani Suleman, M.Hum, dan Pembimbing II, Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan bercerita pada anak kelompok A TK PGRI Kelurahan Wumialo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dapat dikembangkan melalui teknik mendongeng? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan bercerita pada anak kelompok A TK PGRI Kelurahan Wumialo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo melalui teknik mendongeng.

Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas pada anak kelompok A TK PGRI Kelurahan Wumialo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo yang jumlah siswanya 20 orang, dengan sistem pembahasan dalam bentuk dua siklus. Kekurangan atau ketidaktuntasan pada siklus sebelumnya telah dibahas pada siklus selanjutnya.

Dari hasil kegiatan melalui pengamatan yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut terlihat bahwa telah terjadi peningkatan kemampuan bercerita pada anak kelompok A TK PGRI Kelurahan Wumialo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dapat dikembangkan melalui teknik mendongeng. Perkembangan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal, hanya 45 % atau 9 orang anak yang memiliki kemampuan bercerita yang diharapkan, pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 65 % atau 13 orang anak yang memiliki kemampuan bercerita yang diharapkan, dan pada siklus II mencapai 90 % atau 18 orang anak yang memiliki kemampuan bercerita yang diharapkan. Dengan demikian, anak yang kemampuan berceritanya belum meningkat sesuai yang diharapkan hingga akhir penelitian ini sebanyak 2 orang.

Kata Kunci: Kemampuan Bercerita dan Teknik Mendongeng.