

ABSTRAK

Feren Tambipi, Nim 153 408 063, meningkatkan kemampuan berhitung permulaan tahap konsep melalui metode bermain menghitung bola di Kelompok B PAUD Al-Qomar Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo, Gorontalo. Skripsi S1 PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Kemampuan berhitung permulaan merupakan salah satu perkembangan kegiatan anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung tahap konsep melalui metode bermain menghitung bola di Kelompok B PAUD Al-Qomar Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo.

Identifikasi masalah pada penelitian ini adalah minat anak untuk belajar berhitung masih rendah dan kurangnya pemahaman guru tentang metode pembelajaran berhitung permulaan tahap konsep.

Rumusan masalah yaitu bagaimana meningkatkan kemampuan berhitung permulaan tahap konsep pada anak.

Manfaat dari penelitian ini meningkatkan kemampuan anak dengan berbagai kegiatan bermain yang menyenangkan tetapi tetap bermakna untuk pengembangan kemampuan berhitung anak agar berguna dalam kehidupan mereka dimasa depan.

Jenis penelitian ini adalah tindakan penelitian kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik yang berada di Kelompok B PAUD Al-Qomar Kecamatan Wonosari Kabupaten boalemo yang berjumlah 18 orang anak. Penelitian ini dilakukan dengan bekerja sama dengan penyelenggara dan guru di PAUD Al-Qomar.

Data diolah dengan cara membandingkan antara kemampuan berhitung anak dengan indikator pencapaian pada setiap siklus.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah kemampuan berhitung tahap komsep anak di Kelompok B PAUD Al-Qomar pada siklus I mencapai 44.4% dari jumlah 18 orang anak. Hal ini dapat ditingkatkan melalui tindakan pada siklus II dengan menggunakan metode bermain menghitung bola, maka kemampuan berhitung anak khususnya pada tahap konsep meningkat menjadi 89% sehingga dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : Kemampuan Berhitung Permulaan Tahap Konsep
Metode bermain

ABSTRACT

Feren Tambipi, Nim 153 408 063, improving ability calculate start of phase conception to through method play at to calculate ball in Group of B PAUD Al-Qomar District Of Wonosari Sub-Province of Boalemo, Gorontalo. Skripsi S1 PAUD Majors Education Of Child Age Early Faculty Science Education Of University Country of Gorontalo, 2012.

Ability [count/calculate] start represent one of the growth of activity of child. This research aim to to increase ability calculate phase conception to method play at to calculate ball in Group of B PAUD Al-Qomar District Of Wonosari Sub-Province of Boalemo.

Identify the problem of at this research is child enthusiasm to learn to to calculate still lower and lack of understanding of teacher about study method countstart of concept phase

Formula of [is problem of that is how to improve ability countstart of phase conception at child.

Benefit of this research improve ability of child with various activity play at which is menyenangkan but remain to have a meaning of for the development of ability calculate child be useful in life of future them

this Research type is to action research of class. Subyek in this research is protege residing in Group of B PAUD Al-Qomar District of Wonosari Sub-Province of boalemo amounting to 18 child people. This research is conducted cooperated with teacher and organizer in PAUD Al-Qomar.

Data processed by comparing between ability calculate child with attainment indicator in each cycle.

Conclusion from result of this research is ability calculate phase of konsep child in Group of B PAUD Al-Qomar at cycle of I tired 44.4% from amount 18 child people. This matter can be improved to through action at cycle of II by using method play at to calculate ball, hence ability calculate child specially at concept phase mount to become 89% is so that expressed to succeed.

Keyword : Ability Count Calculate Start Of Phase Conception
Method play at