

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung permulaan dapat ditingkatkan melalui metode bermain menghitung bola. Hal ini telah dibuktikan peneliti yang menetapkan indikator kinerja sebanyak 75%, namun hasil yang diperoleh mencapai hasil yang lebih tinggi dari indikator kinerja yang sudah ditetapkan, yaitu sebanyak 89% pada siklus II. Adapun data yang diperoleh dari siklus I hanya mencapai 44%, belum mencapai kriteria yang ditetapkan. Oleh karena itu, peneliti melanjutkan penelitian ke siklus II yang diperoleh hasil lebih tinggi yaitu mencapai 89%, sehingga penelitian ini berhasil dengan baik. Dengan demikian peneliti mengajukan hipotesis tindakan sebagai berikut : “ Jika guru menggunakan metode bermain menghitung bola maka kemampuan berhitung permulaan tahap konsep anak dapat meningkat”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Diharapkan kepada guru PAUD baik kelompok bermain maupun guru TK hendaknya melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan metode bermain dengan berbagai variasi bermain yang dapat melibatkan anak secara langsung agar anak tidak pasif dan merasa bosan.
2. Diharapkan kepada guru PAUD, saat menerapkan kegiatan pembelajaran dengan metode bermain haruslah memperhatikan waktu dan kondisi anak,

kegiatan yang dilakukan harus relevan dengan minat anak dan disesuaikan dengan kebutuhan anak. Agar anak menjadi kreatif, terampil dalam berhitung.

3. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya para pendidik atau guru PAUD memperhatikan tingkat perkembangan anak.