

## ABSTRAK

Hariyati Ma'ruf. 2012. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Teknik Membacakan Cerita (*Story Reading*) Pada Anak Usia Dini Kelompok A Di Paud Mekar Buata Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1 PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan bahasa lisan melalui teknik membacakan cerita (*story reading*) pada anak usia dini kelompok A di Paud Mekar Buata Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa lisan melalui teknik membacakan cerita (*story reading*) pada anak usia dini kelompok A di Paud Mekar Buata Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif yang dilaksanakan dalam dua siklus penelitian. Tindakan kelas ini dianggap berhasil jika memenuhi indikator kinerja apabila kemampuan bahasa lisan berada di atas 80% melalui teknik membacakan cerita.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa melalui penggunaan teknik membacakan cerita dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak usia dini kelompok A di Paud Mekar Buata Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran melalui penggunaan teknik membacakan cerita belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, di mana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima secara ilmiah.

Kata kunci : Kemampuan Bahasa Lisan, Teknik Membacakan Cerita