

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan hasil penelitian ini yakni terjadi peningkatan kualitas pembelajaran kemampuan bahasa lisan pada anak usia dini kelompok A di Paud Mekar Buata Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango yang terefleksi dari beberapa indikator sebagai berikut: (1) Keberanian berbicara melalui kegiatan bercerita dan menjawab pertanyaan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya; (2) Kejelasan suara dalam berbicara (berbahasa lisan) membuat anak tidak ragu dan malu dalam berbicara; (3) Siswa terlihat lebih aktif dan antusias untuk merespons stimulus dari guru dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung dengan baik; (4) Siswa mengalami peningkatan kemampuan kosa kata dalam berbicara dan berbahasa lisan dengan baik dan benar.

Berdasarkan hasil penelitian telah tercapai indikator kinerja yaitu 82% anak telah mempunyai kemampuan bahasa lisan dengan rincian pada siklus I 52% dan siklus II 82%. Dengan demikian hipotesis penelitian tindakan menyatakan bahwa dengan menggunakan teknik membacakan cerita (story reading) akan meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak dapat diterima.

5.2 Saran

Mencermati hasil temuan pada penelitian siklus I dan siklus II ini maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

a. Bagi Anak

Diharapkan kiranya penggunaan teknik membacakan cerita dalam pembelajaran dapat mendorong anak mencintai buku atau membaca agar mampu melatih anak-anak bersosialisasi dan berkomunikasi secara lisan dengan baik dan benar serta mampu melatih daya konsentrasi anak dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Guru

Kiranya teknik membacakan cerita diterapkan dalam proses pembelajaran, khususnya dalam peningkatan kemampuan bahasa lisan anak. Dalam penyajian cerita hendaknya guru dapat mendesain sebaik mungkin teknik yang digunakan agar anak merasa tertarik pada proses pembelajaran, guru harus memperhatikan langkah-langkah penyusunan persiapan pelaksanaan cerita. Dengan upaya ini di harapkan cerita dapat berfungsi secara maksimal dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

c. Bagi Sekolah

Guna meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak, sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

d. Bagi Peneliti

Untuk dapat menguasai aspek-aspek keterampilan teknis dalam bercerita diharapkan peneliti membutuhkan latihan-latihan yang tekun karena keterampilan teknis bercerita hanya dapat dikembangkan mnelalui latihan dan pengalaman praktik.