

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran melalui kegiatan menghubungkan simbol dengan huruf sederhana dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan pada anak kelompok B PAUD Lestasi Desa Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yang masing – masing meliputi (1) Kemampuan mengungkapkan huruf berdasarkan simbol yang memperoleh kriteria baik yaitu dari 70% menjadi 85%, (2) Kemampuan membaca berdasarkan simbol yang memperoleh kriteria baik dari 45% menjadi 85%.
2. Berdasarkan hasil analisis dan refleksi menunjukkan bahwa kegiatan menghubungkan simbol dengan huruf sederhana dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan anak dalam berbahasa lisan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan anak dalam berbahasa hendaknya menjadi perhatian utama bagi guru baik pada tingkatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) maupun pada Taman Kanak-kanak (TK), agar potensi anak dalam keterampilan penguasaan bahasa dapat ditingkatkan secara maksimal.
2. Permainan dalam bentuk kegiatan menghubungkan simbol dengan tulisan sederhana perlu diperkenalkan pada anak usia dini sehingga menjadi permainan yang menarik dan edukatif untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Permainan dalam bentuk kegiatan menghubungkan simbol dengan tulisan sederhana hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kemampuan anak dalam berbahasa dan juga menjadi salah satu acuan model pembelajaran bagi Pendidikan Anak Usia Dini di tempat yang lain.