

ABSTRAK

Hauria Harun Onjo, Nim : 153408076 "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Sosial Anak Kelompok B Melalui Teknik Bermain Peran Di PAUD Rahmat Jaya Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo", Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S-1 PAUD, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Dra.Rapi Us Djuko, M.Pd, dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian adalah, Apakah melalui Bermain Peran dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Sosial Anak Kelompok B PAUD Rahmat Jaya Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan maksud untuk memberi gambaran terhadap keadaan peningkatan kemampuan komunikasi sosial anak kelompok B PAUD Rahmat Jaya Kec. Limboto Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian observasi awal menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi sosial anak masih sangat rendah. Hal ini nampak pada data yang diperoleh dari 20 orang anak kelompok B PAUD Rahmat Jaya Kec. Limboto Kabupaten Gorontalo, hanya 5 orang anak atau 25% yang memiliki kemampuan komunikasi sosial, dan sisanya belum. Namun setelah dilaksanakan tindakan siklus I maka diperoleh data dari 5 orang anak (25%) pada observasi awal meningkat menjadi 12 orang (60%) dari jumlah 20 orang anak, dan pada siklus 2 mencapai 17 orang anak (85%).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain peran dapat meningkatkan kemampuan komunikasi sosial Anak kelompok B PAUD Rahmat Jaya Kec. Limboto Kabupaten Gorontalo. Oleh karena itu bermain peran hendaknya dijadikan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan komunikasi sosial anak di PAUD.

Kata Kunci : Meningkatkan Kemampuan Komunikasi sosial dan Metode Bermain Peran .