

## ABSTRAK

Indrawati Pakaya, 2012: **Analisis Kemampuan Pembelajaran Sains Sederhana pada Anak Kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo**. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Anak Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Hj. Weny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd.

Sesuai dengan temuan penulis di lapangan bahwa sebagian anak pada TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo telah mampu belajar sains. Hal ini diindikasikan dengan kemampuan belajar sains yang sangat diminati anak. Sebagian anak telah dapat membedakan benda yang lebih bermanfaat untuk mengukur dalam pembelajaran sains. Tujuan yang diharapkan melalui penelitian ini adalah Tujuan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut. Untuk mengetahui kemampuan anak pembelajaran sains sederhana, mengetahui aktivitas belajar sains sederhana sebagai proses, mengetahui aktivitas belajar sains sederhana sebagai produk dan mengetahui kemampuan belajar sains sederhana sebagai sikap pada anak Kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Subyeknya adalah anak kelompok B yang berjumlah 20 orang dengan rincian 8 anak laki-laki dan 12 orang perempuan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti ingin mendapatkan gambaran nyata kemampuan belajar sains sederhana pada anak kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Karena penelitian ini tidak ditujukan untuk menguji hipotesis, tetapi untuk mendapatkan potret nyata kemampuan belajar sains sederhana secara mendalam. Berdasarkan hasil kajian pada pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pembelajaran sains anak kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo Berdasarkan hasil kajian pada pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa anak kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo sangat antusias terhadap pembelajaran sains hal ini ditemui pada pelaksanaan pembelajaran sains sederhana melalui metode bermain sambil belajar dianalisa anak mampu secara aktif mencari informasi mengenai apa yang ada disekelilingnya. Selain itu melalui eksplorasi dibidang sains anak mencoba memahami dunianya melalui pengamatan, penyelidikan dan percobaan untuk memenuhi rasa keingintahuannya.

Kata Kunci : kemampuan, Pembelajaran sains sederhana.