

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil kajian pada pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa anak kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo sangat antusias terhadap pembelajaran sains hal ini ditemui pada pelaksanaan pembelajaran sains sederhana melalui metode bermain sambil belajar dianalisa anak mampu secara aktif mencari informasi mengenai apa yang ada disekelilingnya. Selain itu melalui eksplorasi dibidang sains anak mencoba memahami dunianya melalui pengamatan, penyelidikan dan percobaan untuk memenuhi rasa keingintahuannya. Dalam pembelajaran sains bagi anak bermanfaat untuk menciptakan suasana yang menyenangkan akan menimbulkan imajinasi – imajinasi pada anak yang pada akhirnya dapat menambah pengetahuan anak secara alamiah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru TK atau RA hendaknya menambah jumlah alat pembelajaran sains sederhana yang sejenis, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran anak tidak harus saling bergantian.
2. Bagi sekolah hendaknya menyediakan sarana dan alat percobaan yang dapat menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar. Hal ini dapat dilakukan dengan memacu kemampuan belajar sains sederhana guru untuk membuat alat peraga sederhana sendiri.

3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti kemampuan belajar sains sederhana anak hendaknya pengamatan tidak hanya dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran, tetapi juga setelah selesai penelitian.