

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka penulis dapat kemukakan beberapa kesimpulan akhir dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Kemampuan berimajinasi pada anak kelompok A TK Alkhairaat Kelurahan Dembe II Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode bercerita. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal kemampuan berimajinasi anak hanya 35 % atau 7 orang anak, pada siklus I kemampuan berimajinasi anak mengalami peningkatan hingga mencapai 60 % atau 12 orang anak, dan pada tindakan siklus II sebagai akhir dari penelitian ini meningkat menjadi 85 % atau 17 orang anak.
- b. Metode bercerita sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan kemampuan berimajinasi bagi anak usia TK. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada dua siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita telah menjadi pilihan utama bagi guru TK Alkhairaat Kelurahan Dembe II Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo dalam pembelajaran umumnya terutama dalam meningkatkan kemampuan berimajinasi pada anak.

## **B. Saran**

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru TK pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan berimajinasi anak.
- b. Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.
- c. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.