

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat membuat simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan membilang angka 1 sampai 10 pada anak Kelompok B TK Gamelina Desa Ulanta Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango diperoleh gambaran secara garis besar bahwa kemampuan membilang angka 1 sampai 10 yang dimiliki anak Kelompok B TK Gamelina sudah baik dalam hal: 1) Membilang angka 1 sampai 10 dengan cara menunjuk angka; 2) Membilang angka 1 sampai 10 dengan cara melanjutkan angka; dan 3) Membilang angka 1 sampai 10 dengan cara membilang mundur.
2. Faktor-faktor mempengaruhi kemampuan membilang angka 1 sampai 10 pada anak Kelompok B TK Gamelina Desa Ulanta Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango yaitu faktor internal yaitu berasal dari anak sendiri dan faktor eksternal dari luar diri anak. Faktor dari anak itu sendiri seperti: faktor alamiah, faktor perkembangan kognitif yang dimilikinya, latar belakang sosial yang dimiliki anak dan faktor motivasi belajar. Sedangkan faktor dari luar diri anak seperti: faktor kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan faktor sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran

82

Berdasarkan simpulan dan temuan di lapangan, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Bagi anak didik, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membilang angka 1 sampai 10

5.2.2 Bagi guru TK

1. Selama melaksanakan kegiatan pembelajaran diperlukan persiapan terhadap proses kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar dengan menggunakan permainan dalam kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan proses kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan aktif.
2. Pemberian berbagai metode belajar yang menarik dapat diberikan guru kepada anak dalam setiap pembelajarannya untuk dapat meningkatkan kemampuan membilang angka 1-10 baik itu melalui berbagai kegiatan permainan yang menyenangkan anak belajar membilang maupun penggunaan media pembelajaran yang menarik.
3. Selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung interaksi guru dengan anak-anak dapat ditingkatkan dengan tanya jawab stimulasi pertanyaan terbuka dan menarik dan pemberian motivasi. Hal ini bertujuan agar proses kegiatan pembelajaran dapat tercipta suasana menyenangkan sehingga dapat meningkatkan keaktifan anak dalam proses kegiatan pembelajaran.

5.2.3 Bagi Pimpinan TK, diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan membilang angka pada anak TK Gamelina dengan angka yang lebih kompleks lagi, mengingat kemampuan membilang ini memiliki peran dalam mengembangkan konsep matematika anak khususnya konsep bilangan.

5.2.4 Bagi peneliti lanjut, penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut tentang pembelajaran membilang di TK dengan menggunakan

media-media pembelajaran yang lebih menarik, atau mengkaji variabel ini dalam bentuk penelitian tindakan kelas