

ABSTRAK

Iyam Ibrahim. NIM 153 408 093. **“Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Melalui Metode Latihan Pada Anak Kelompok B di TK Melati Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango”**. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Samsiar Rivali, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Dra. Dajani Suleman, M.Hum. 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah kemampuan menulis huruf pada anak kelompok B di TK Melati Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango, dapat ditingkatkan melalui metode latihan?” Dan yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf melalui metode latihan pada anak kelompok B di TK Melati Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Yang menjadi subjek penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 20 orang.

Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan pertama 11 orang atau 55%, siklus I pertemuan ke dua 13 orang anak atau 65%. Dan pada siklus II pertemuan pertama 15 orang anak atau 75%, siklus II pertemuan ke dua 16 orang anak atau 80%.

Hipotesis tindakan yang menyatakan: “Guru menggunakan metode latihan dalam pembelajaran, maka kemampuan menulis huruf anak kelompok B di TK Melati Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango, meningkat, diterima”. Yakni terjadi peningkatan kemampuan menulis huruf melalui metode latihan dari hasil observasi awal 8 orang atau 40% menjadi 16 orang atau 80% pada pelaksanaan siklus kedua.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode latihan, kemampuan menulis huruf pada anak kelompok B di TK Melati Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata kunci: Menulis Huruf, Metode Latihan