

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, terdapat peningkatan kemampuan menulis huruf melalui metode latihan. Pada observasi awal diperoleh 8 orang anak atau 40%, menjadi 11 orang atau 55% pada siklus I pertemuan pertama, selanjutnya pada siklus I pertemuan kedua diperoleh 13 orang anak atau 65%. Dan pada siklus II pertemuan pertama diperoleh 15 orang anak atau 75%, siklus II pertemuan kedua diperoleh 16 orang anak atau 80%.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang menyatakan: “Jika guru menggunakan metode latihan dalam pembelajaran, maka kemampuan menulis huruf anak kelompok B di TK Melati Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango, meningkat diterima”.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Melalui metode latihan yang kontinu dan sistematis, anak dapat meningkatkan kemampuannya dalam menulis huruf.
2. Dengan diadakan penelitian tindakan kelas, merupakan koreksi ⁵² lap proses pembelajaran.
3. Merupakan tindak-lanjut terhadap pro ⁵¹ alisasi guru, yang perlu dikembangkan pada jenjang pendidikan anak usia dini.
4. Dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam memahami karakteristik anak usia dini.
5. Penelitian ini masih perlu dilanjutkan dengan memperhatikan aspek-aspek tertentu.