

ABSTRAK

Juliana Siala. 2012. Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Pada Kelompok B3 Di TK Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Rena L. Madinah M.Pd, dan Pembimbing II, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk melihat sejauh mana peran orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak pada kelompok B3 Di TK Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana peran orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak pada kelompok B3 di TK Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo?”.

Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, penulis menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif serta tehnik pengumpulan data dalam bentuk wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mengembangkan kemandirian pada anak belum terlalu optimal. Hal ini disebabkan karena, minimnya peran orang tua dalam mengembangkan kemandirian pada anak. Selain itu, adanya sikap memanjakan pada anak yang tidak bisa orang tua hilangkan sehingga anak tidak bisa mandiri, baik dari sisi emosi anak, setiap kali anak marah dan tidak bisa mengontrol dirinya sendiri orang tua membujuk anak dengan membelikan mainan, tetapi ada juga orang tua yang membiarkan anak marah dan menangis sehingga dari cara itu anak bisa belajar mandiri sedikit demi sedikit.

Untuk itu disarankan kepada orang tua agar lebih memahami peran orang tua dalam hal mengembangkan kemandirian pada anak sehingga anak bisa mandiri baik dari segi emosi, social maupun intelegensi. Apabila orang tua menanamkan kemandirian pada anak sejak dini maka akan berdampak positif pada perkembangan anak selanjutnya, tetapi apabila orang tua selalu memanjakan anak maka akan berdampak negative pada perkembangan anak selanjutnya.

Kata kunci : Peran Orang Tua dan Kemandirian Anak