

## ABSTRAK

**Kartin Kaida. 2012.** ” Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal huruf melalui permainan puzzle huruf pada anak Kelompok B di PAUD Mawar Hungayonaa Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo”. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Hi. Usman Samatowa, M.Pd dan Pembimbing II: Samsiah. S,Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan anak mengenal huruf pada anak Kelompok B di PAUD Mawar Hungayonaa Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan dengan melalui Permainan *puzzle huruf*? Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf melalui permainan puzzle huruf pada anak Kelompok B di PAUD Mawar Hungayonaa Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif PTK. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal huruf dapat ditingkatkan melalui permainan puzzle huruf. Hasil analisis pada observasi awal menunjukkan bahwa hanya 9 anak (45%) yang memiliki kemampuan anak mengenal huruf. Pada pelaksanaan kegiatan siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 14 anak atau 70% anak yang memiliki kemampuan anak mengenal huruf dalam membaca. Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 18 anak (90%) dari 20 anak di PAUD Mawar Hungayonaa Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa jika digunakan permainan puzzle huruf, maka kemampuan Anak mengenal huruf dapat meningkat.

Kata Kunci: Mengenal Huruf, Permainan Puzzle Huruf

## **ABSTRACT**

*Kartin Kaida. Of 2012. "Increasing the ability of children to know the letter through the letter puzzle game in Group B children in early childhood Hungayonaa Rose District Tilamuta the district was". S1 Studies Program Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Drs. Hi. Samatowa Usman, M Pd and Supervisor II: Samsiah. S, Pd, M Ed*

*The problems studied in this research is "Does the child's ability to know the letters in Group B children in early childhood Tilamuta Rose Hungayonaa District can be improved by the district was through letters puzzle game? While this study aims to enhance the ability of children recognize letters through the letter puzzle game in Group B children in early childhood Hungayonaa Rose District Tilamuta district was.*

*The method used in this study is a qualitative descriptive method. The experiment was conducted in three cycles, each cycle consisting of the initial stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage.*

*The results showed that the ability of the child recognize the letters can be enhanced through letters puzzle game. The analysis on the initial observations showed that only 9 children (45%) children who have the ability to recognize letters. I cycle on the implementation of these activities has increased to 14 children or 70% of children who have a child's ability to recognize letters in reading. In the second cycle this number increased to 18 children (90%) of 20 children in early childhood Hungayonaa Rose District Tilamuta district was.*

*Based on these results we can conclude that if used letters puzzle game, the ability of children to recognize letters increased.*

*Key words: Know Letters, Letter Puzzle Games*