

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan anak mengenal huruf dapat ditingkatkan melalui permainan puzzle huruf.
2. Hasil analisis pada observasi awal menunjukkan bahwa hanya 9 anak (45%) yang memiliki kemampuan anak mengenal huruf. Pada pelaksanaan kegiatan siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 14 anak atau 70% anak yang memiliki kemampuan anak mengenal huruf dalam membaca. Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 18 anak (90%) dari 20 anak di PAUD Mawar Hungayonaa Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Permainan *puzzle huruf* hendaknya dijadikan guru sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf.
2. Proses pembimbingan anak dalam menggunakan *puzzle huruf* harus dioptimalkan untuk memberikan hasil yang optimal dari kegiatan mengenal huruf yang dilakukan di kelas.
3. Agar permainan *puzzle huruf* lebih menarik maka perlu disiapkan *puzzle huruf* dalam jumlah yang banyak agar semua anak memiliki kesempatan untuk bermain dengan menggunakan *puzzle huruf* tersebut.