

ABSTRAK

Lindawati Mohammad. 2012. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Teknik Bernyanyi di Kelompok B TK Dayo Indah Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini: Apakah teknik bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf di Kelompok B TK Dayo Indah Kecamatan Dulupi Kabupaten Baolemo. Berdasarkan permasalahan tersebut maka pemecahan masalah yang dilakukan adalah menerapkan teknik bernyanyi dalam kegiatan pengenalan huruf bagi anak dengan cara menyajikan lagu-lagu sederhana dalam bentuk chart kemudian dinyanyikan oleh anak dan pada setiap kata-kata lirik lagu tersebut dijelaskan jenis dan bentuk hurufnya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf di Kelompok B TK Dayo Indah Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo melalui pembelajaran dengan teknik bernyanyi. Untuk menilai dan mengevaluasi kemampuan anak dalam mengenal huruf maka ditetapkan indikator yaitu 1) menyebutkan jenis huruf, 2) membedakan jenis-jenis huruf serta 3) menggambar bentuk-bentuk huruf.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan kemampuan anak dalam mengenal huruf. Siklus I terjadi peningkatan kemampuan anak dari 20 orang anak mencapai persentase 60% yang sebelumnya pada observasi awal hanya 40%. Pada Siklus II terjadi peningkatan kemampuan anak dalam mengenal huruf menjadi 75%. Keberhasilan ini telah sesuai dengan indikator keberhasilan kemampuan mengenal huruf yang telah ditetapkan yaitu minimal dicapai 75%.

Kata Kunci: *Mengenal Huruf, Teknik Bernyanyi*